
Fachbezogene Kooperation an Schulen

Ergebnisse einer Befragung von Lehrerinnen und Lehrern
an allgemeinbildenden Schulen

Auftraggeber: Die Deutsche Schulakademie

Die Deutsche Schulakademie ●●

Angaben zur Untersuchung

Grundgesamtheit: Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen

Zahl der Befragten: 1.016 Interviews

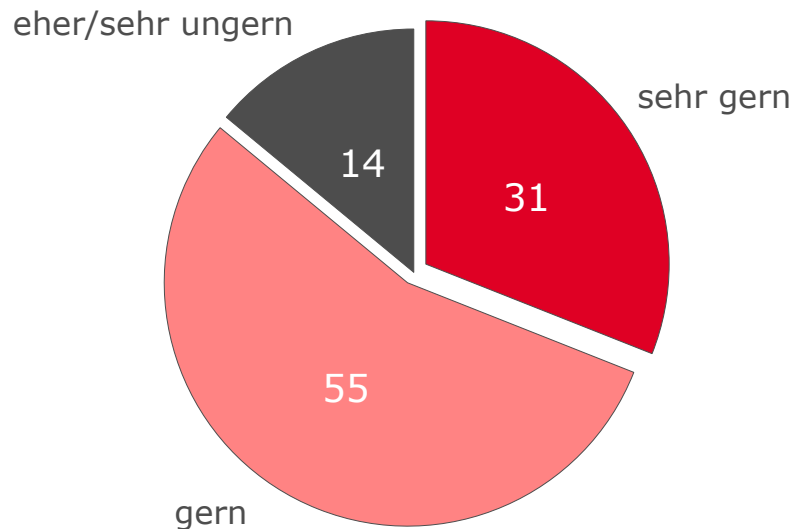
Erhebungsmethode: Computergestützte Telefoninterviews (CATI)

Erhebungszeitraum: 2. Juli bis 3. August 2018

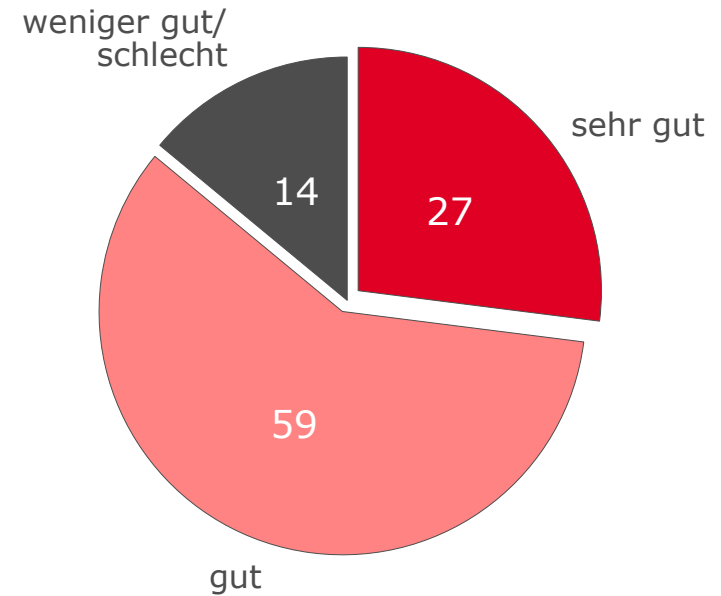
Auftraggeber: Deutsche Schulakademie

Arbeitsmotivation und Arbeitsklima

Alles in allem gehen derzeit
zur Arbeit

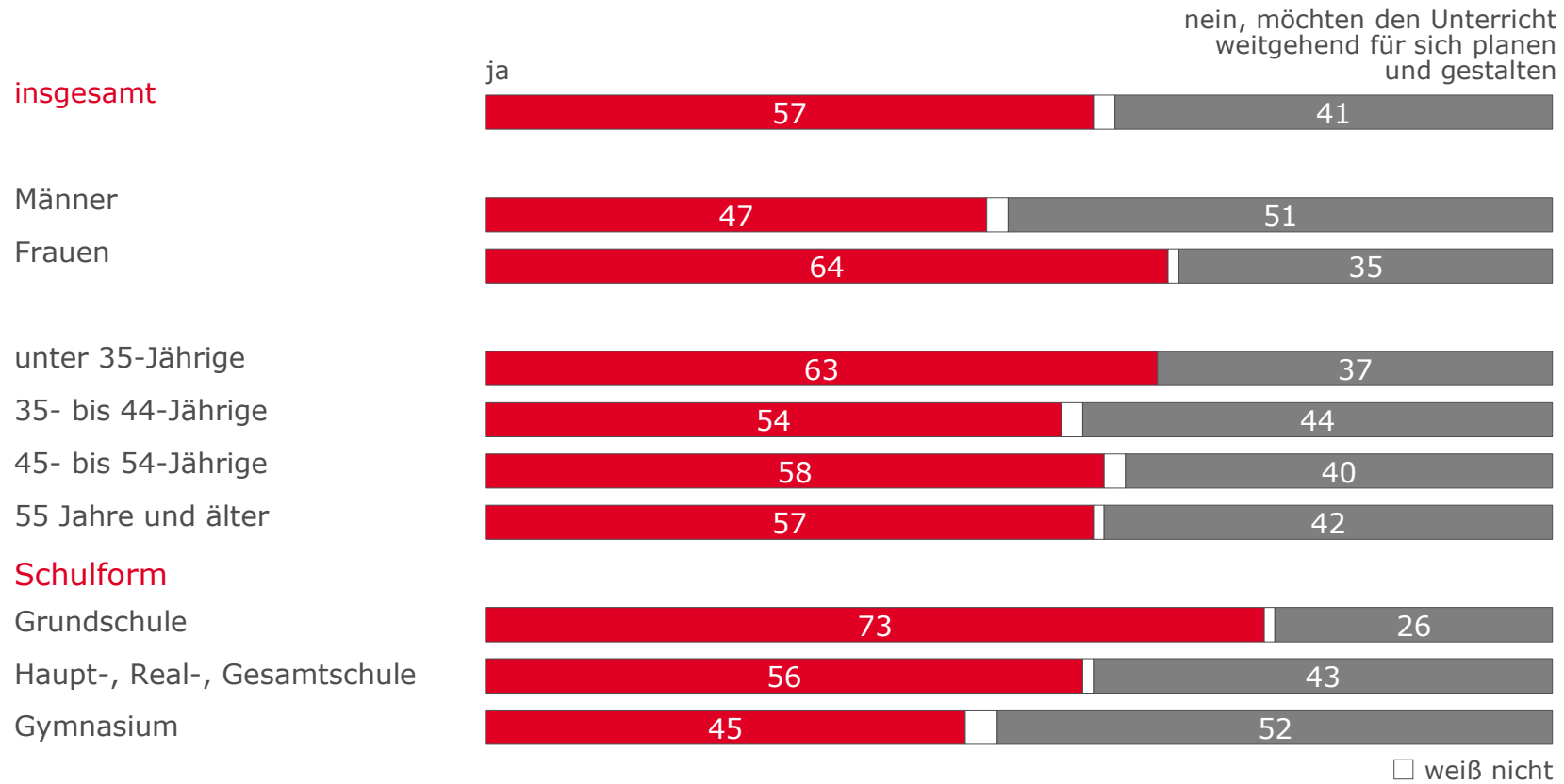


Das Arbeitsklima unter den Kollegen
an der eigenen Schule ist

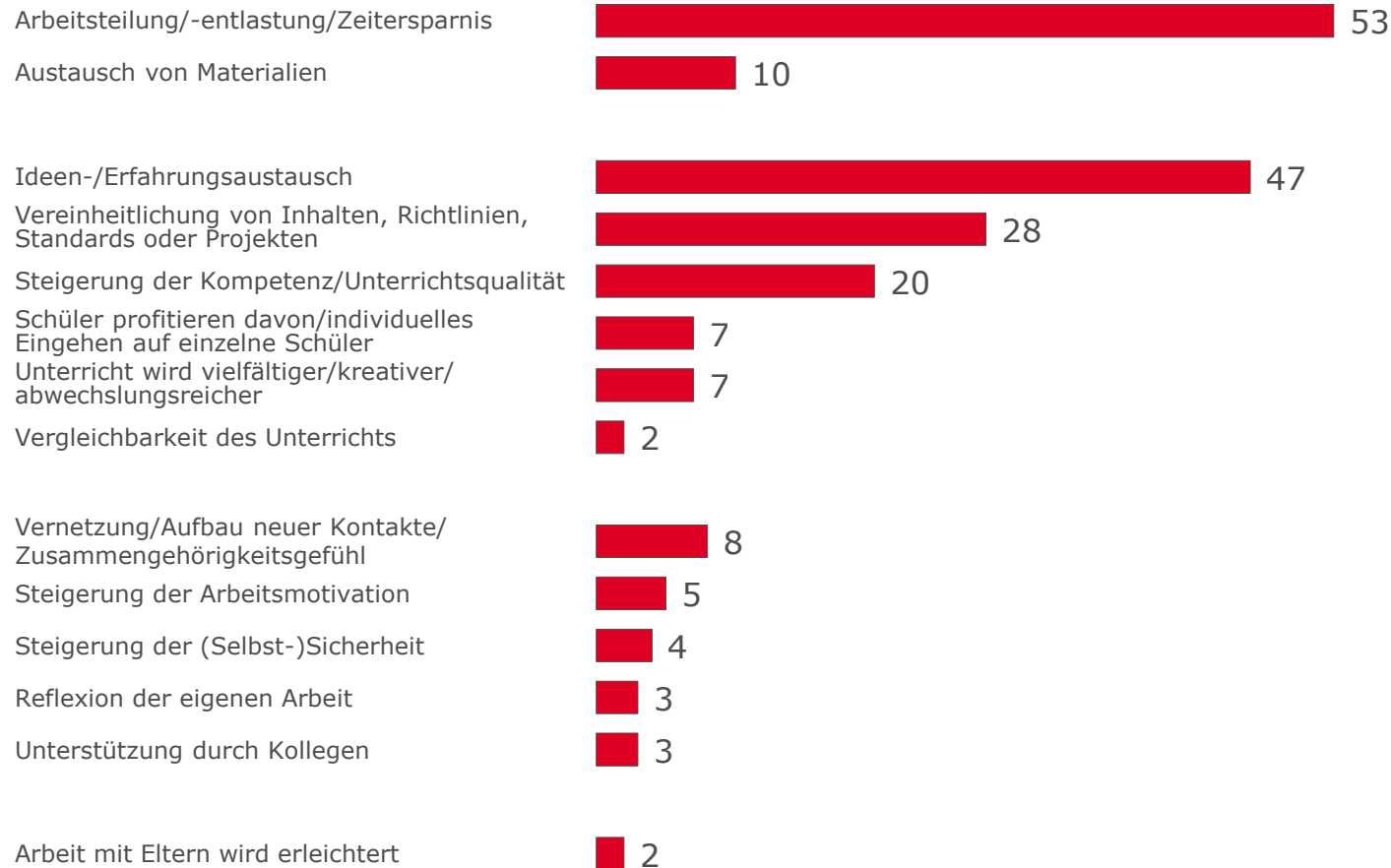


Wunsch nach Kooperation bei der Unterrichtsgestaltung

Bei der Unterrichtsgestaltung würden sich gerne eng mit anderen Kollegen austauschen und zusammenarbeiten



Generelle Vorteile für Lehrkräfte durch fachbezogene Kooperationen *)



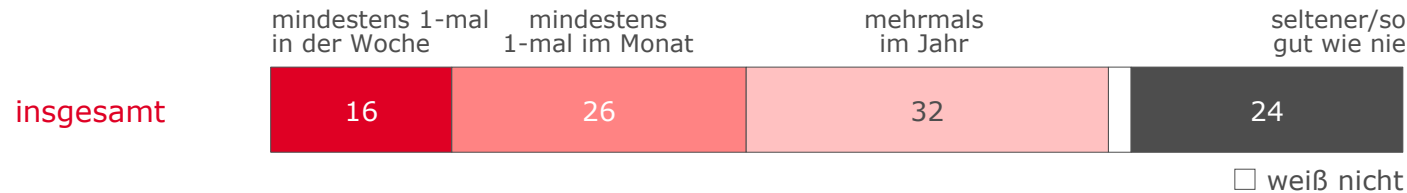
*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

Es sprechen sich mit anderen Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen zu Unterrichtsthemen oder zur Unterrichtsgestaltung ab



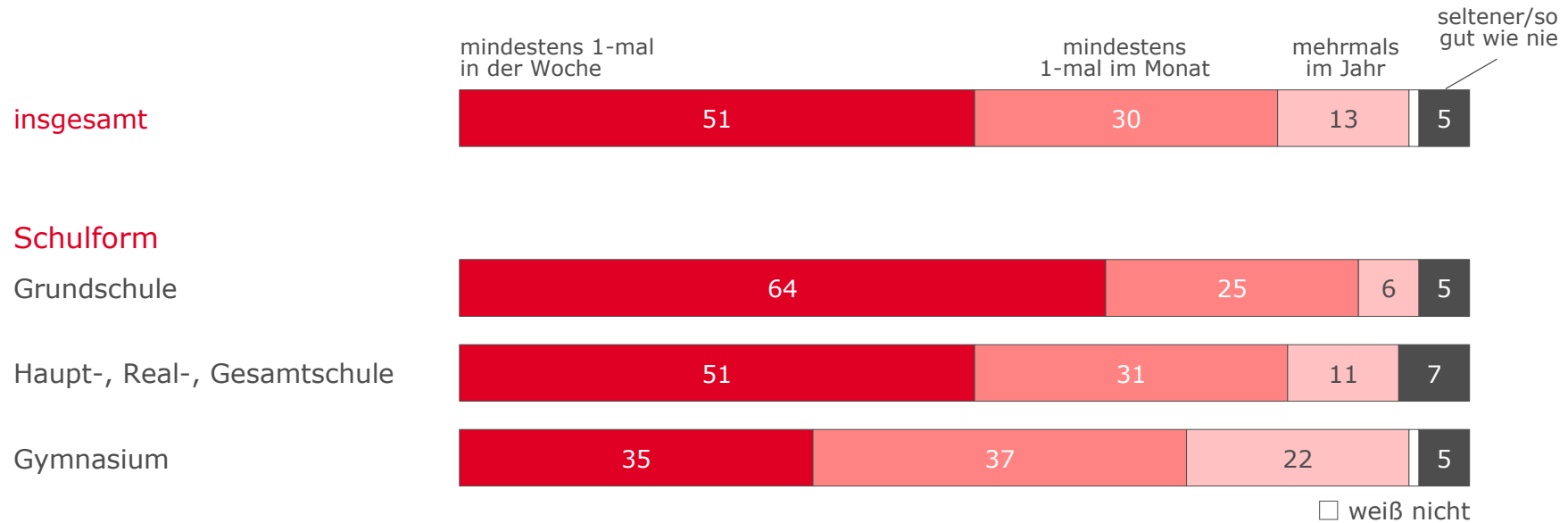
Es arbeiten mit anderen Kollegen an der eigenen Schule in fachbezogenen Teams zu Unterrichtsthemen/-gestaltung zusammen, bei denen man sich in einer bestimmten Gruppe und teilweise auch zu bestimmten Terminen trifft.



Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

- Fachbezogene Absprache mit Kollegen

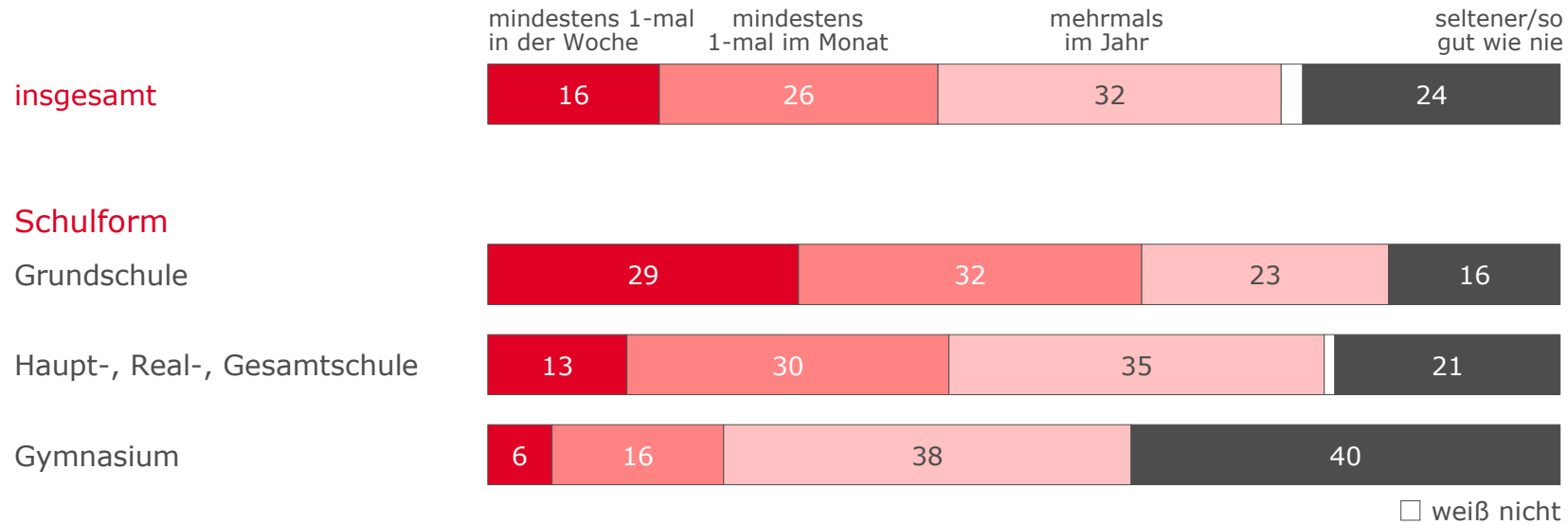
Es sprechen sich mit anderen Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen zu Unterrichtsthemen oder zur Unterrichtsgestaltung ab



Häufigkeit der fachbezogenen Kooperation

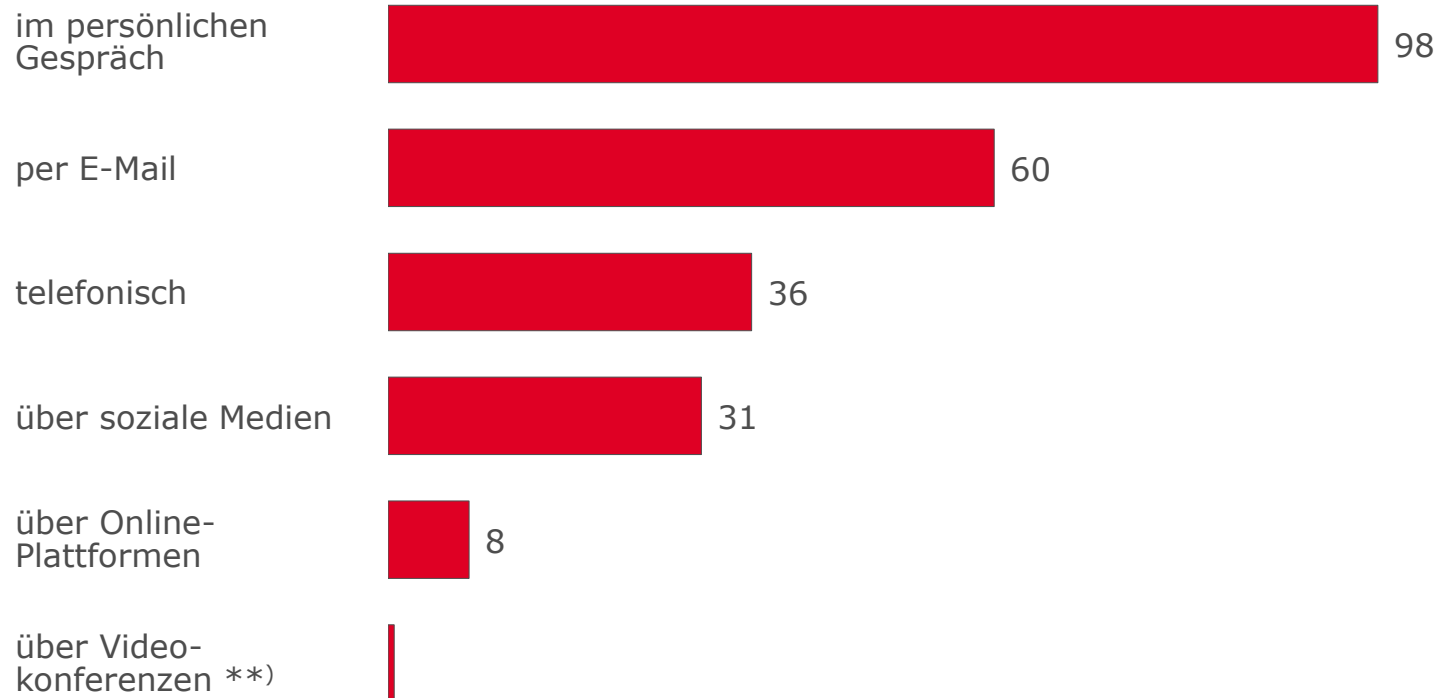
- Kooperation in Teams

Es arbeiten mit anderen Kollegen an der eigenen Schule in fachbezogenen Teams zu Unterrichtsthemen/-gestaltung zusammen, bei denen man sich in einer bestimmten Gruppe und teilweise auch zu bestimmten Terminen trifft.



Formen und Medien der fachbezogenen Kooperation *)

Im vergangenen Schuljahr haben sich mit Kollegen an der Schule fachbezogen ausgetauscht bzw. zusammengearbeitet

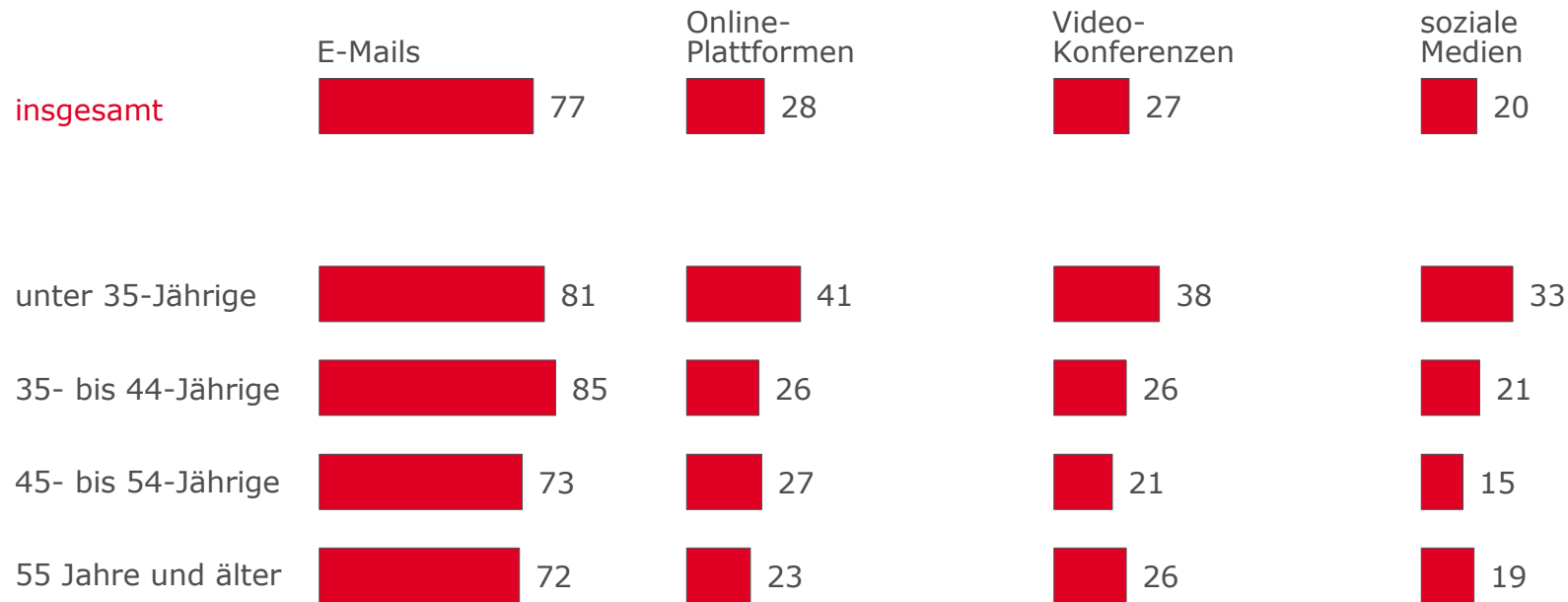


*) Mehrfachnennungen möglich

**) weniger als 1 Prozent

Welche Medien sind für einen fachbezogenen Austausch geeignet?

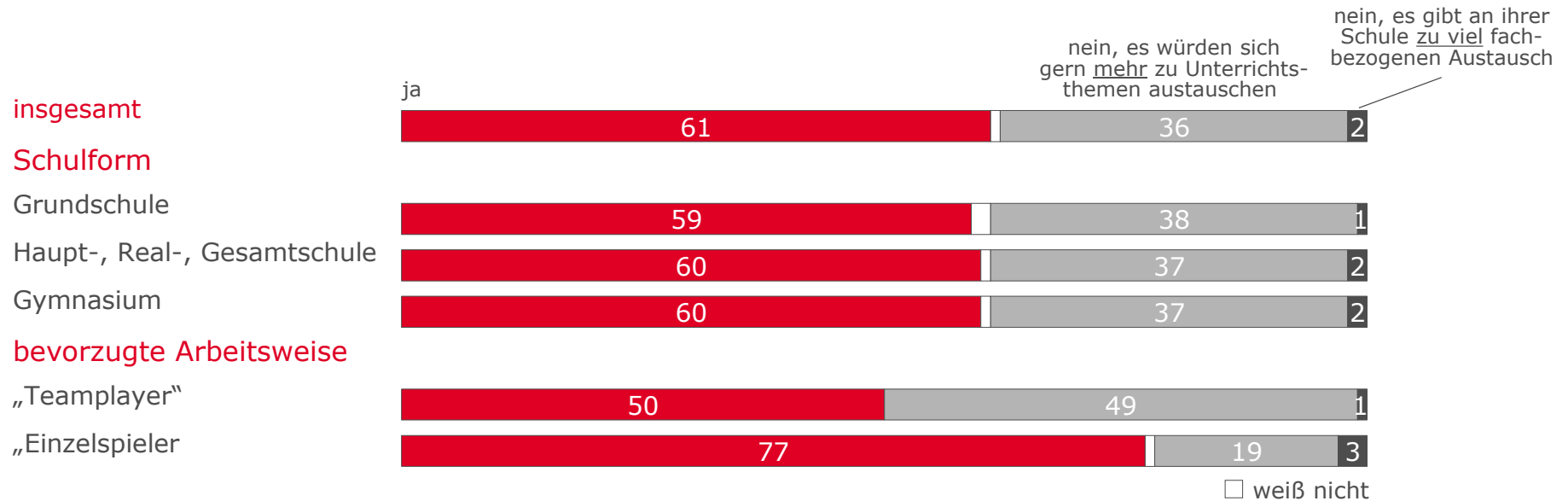
Als Kommunikationsmöglichkeit, um sich mit Kollegen an der eigenen Schule fachbezogen auszutauschen, sind geeignet ...



Basis: Befragte, die das jeweilige Medium für den fachbezogenen Austausch (bislang) nicht nutzen

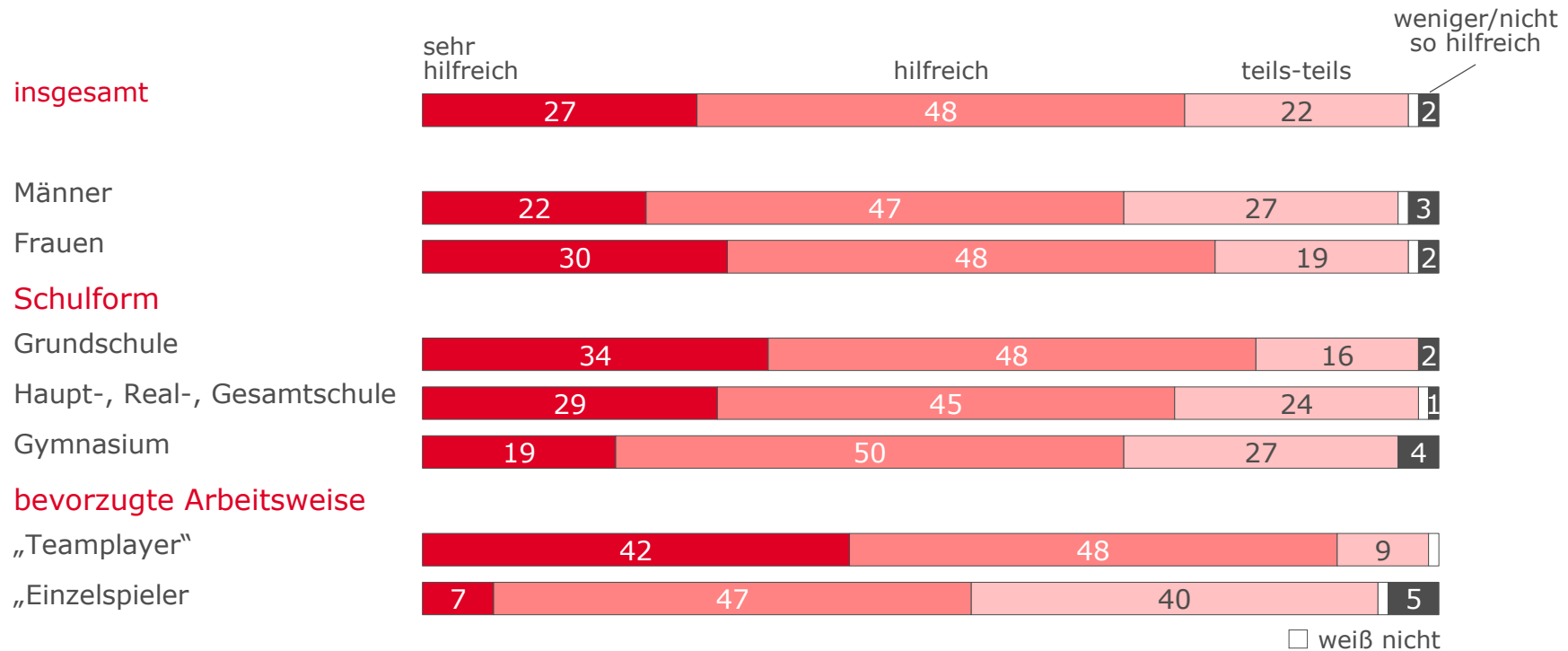
Zufriedenheit mit dem Umfang der fachbezogenen Kooperation an der eigenen Schule

Mit dem Umfang der fachbezogenen Kooperation mit anderen Kollegen an ihrer Schule sind alles in allem zufrieden



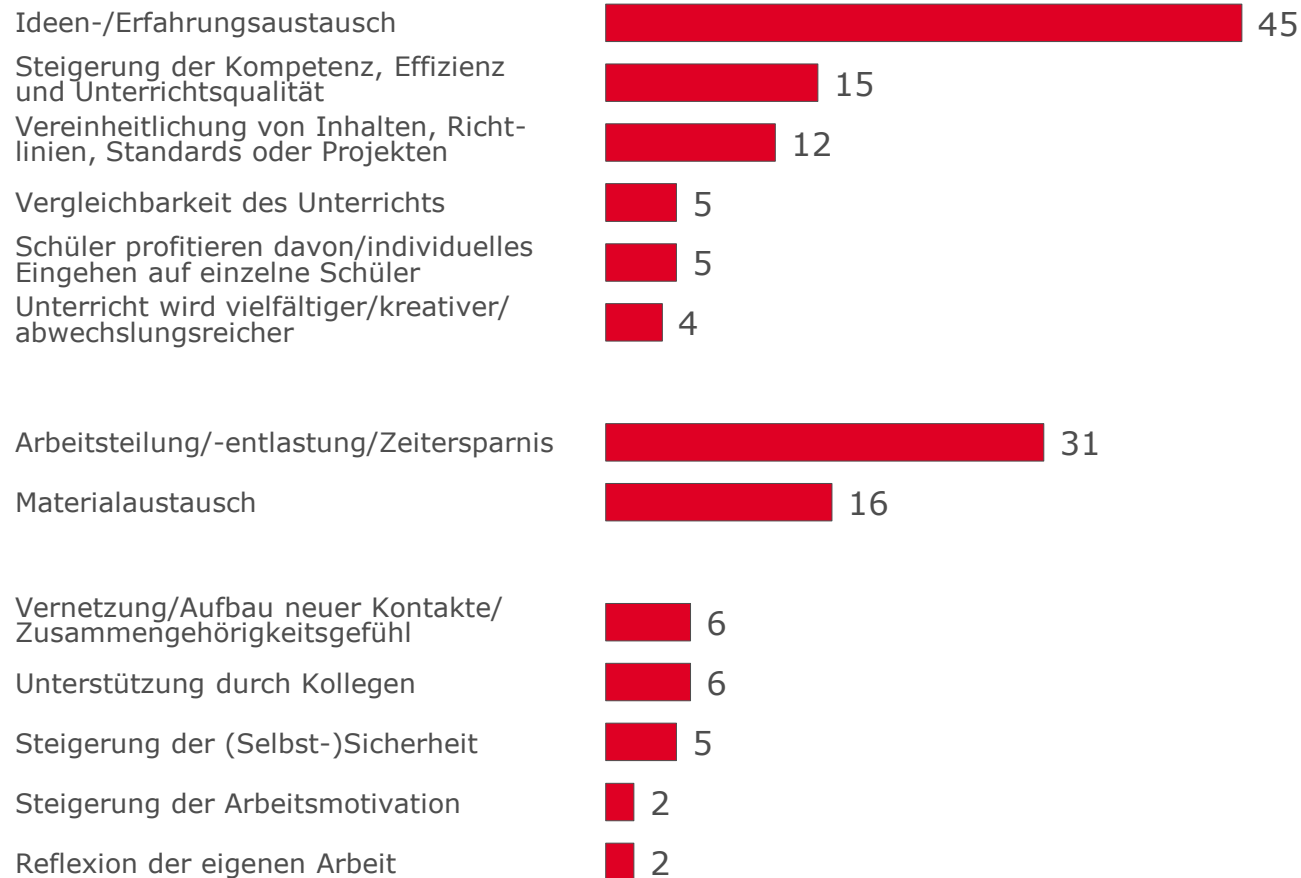
Nutzen der fachbezogenen Kooperationen für den eigenen Unterricht

Die fachbezogene Kooperation mit Kollegen ist für die eigene Arbeit



Basis: Befragte, die sich mindestens mehrmals im Jahr mit Kollegen fachbezogen austauschen

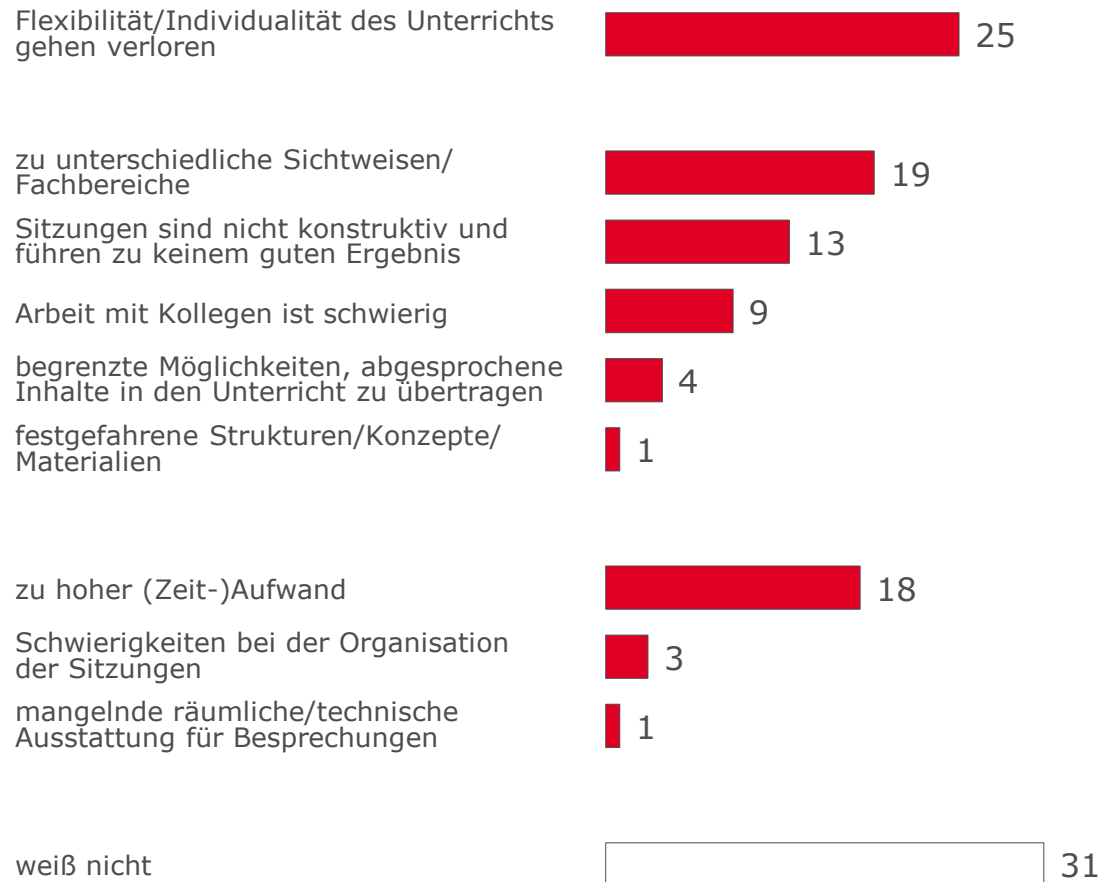
Konkrete Vorteile der fachbezogenen Kooperation für die eigene Arbeit *)



*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Basis: Befragte, die die fachbezogene Zusammenarbeit für ihre Arbeit mindestens teilweise als hilfreich empfinden

Was ist bei der fachbezogenen Kooperation nicht so hilfreich? *)

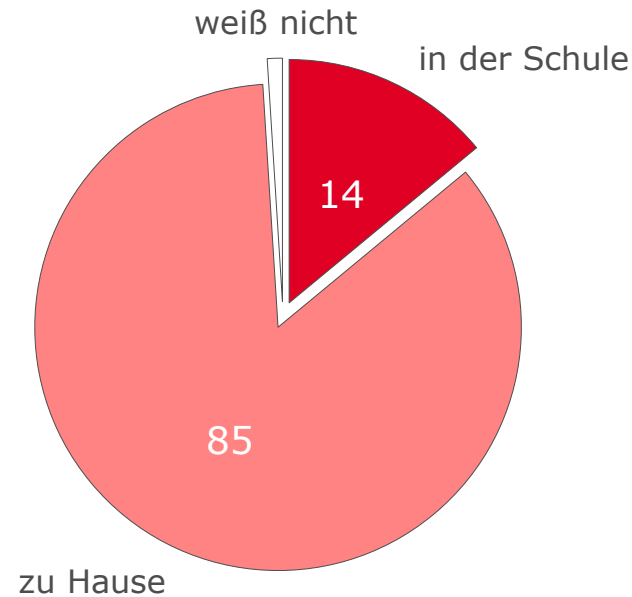


*) offene Abfrage, Mehrfachnennungen möglich

Basis: Befragte, dass die fachbezogene Zusammenarbeit mit Kollegen für ihre Arbeit nur teilweise oder weniger hilfreich ist

Erledigung von Aufgaben für den Unterricht - in der Schule oder zu Hause ?

Arbeiten wie Unterrichtsvorbereitung,
Korrekturen von Klassenarbeiten usw.
erledigen überwiegend



Rahmenbedingungen für eine fachbezogene Kooperation

An der eigenen Schule ...

